

Kinderliteratuur

Waar gaat dit over ...?

(6.5)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat de titel van een boek zegt over de inhoud van het boek.

Overig:

- De leerling leert betekenisvolle titels te bedenken.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek (keuzeopdracht)

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Voor deze opdracht is geen specifieke voorbereiding vereist.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -
Opdracht 2 -
Opdracht 3 -
Opdracht 4 -

Afsluiting Bespreek de opdrachten met de leerling als deze leskaart slechts door één leerling gemaakt is. Als meerdere leerlingen deze leskaart hebben gemaakt, laat u de leerlingen gezamenlijk de opdrachten van de leskaart bespreken. Wellicht is het nodig dat u de leerlingen daarbij even op weg helpt door ze voorbeelden van vragen te geven die ze elkaar zouden kunnen stellen: 'Wat was leuk?' 'Wat was moeilijk?' 'Waarom was dat moeilijk?' 'Wat heb je geleerd?'

Keuzeopdracht 1 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 Is de leerling in staat om op grond van een titel een beschrijving te geven van de

- inhoud van een boek?
- Opdracht 2* Kan de leerling aangeven bij welke titels hij het moeilijker vindt om een beschrijving te geven van de inhoud van het boek?
 Als er in een titel weinig concrete aanwijzingen staan waarover het verhaal zou kunnen gaan en het verwijzingen bevat zonder dat je weet waarna verwezen wordt, is het moeilijker om de inhoud van een boek te voorspellen. De volgende titels uit de opdracht kunnen worden beschouwd als "vage" titels waarvan het moeilijk is om de inhoud te voorspellen:
- Eiland in de wind
 - Dinsdag eet ik je op
 - Ik zie mezelf vliegen
 - Het oog in de muur
- Bij de andere boeken geven de woorden uit de titel wel aanknopingspunten over de inhoud van het verhaal.
- Stef en zijn rat gaan naar het zuiden: Het verhaal gaat over een jongen en zijn rat en ze gaan een reis maken naar het zuiden.
 - De fietsendief: Het verhaal gaat over iemand die fietsen steelt.
- Opdracht 3* Heeft de leerling goed aangegeven bij welke boeken zijn samenvatting overeenkwam met de flapteksten en bij welke niet?
- Opdracht 4* Is de leerling in staat om titels te verzinnen die meer zeggen over de inhoud van het boek dan de oorspronkelijke titels?
- Afsluiting* -
- Keuzeopdracht 1* Kan de leerling verwoorden waarom bepaalde titels van boeken hem aanspreken?